

Carta Descriptiva

Taller: Aplicación clínica de CARS para diagnóstico de autismo

MODALIDAD:

Taller de 4 horas teórico/prácticas en modalidad presencial.

DESCRIPCIÓN:

Los trastornos del espectro autista son afecciones relacionadas con el neurodesarrollo y afectan principalmente la comunicación en todas sus formas; expresiva, receptiva, verbal, no verbal y pragmática entre otras, además de las interacciones sociales impactadas por la manera de percibir y recibir información del medio ambiente. Asimismo, estos trastornos comprenden patrones de conducta restringidos y repetitivos a los que a partir del 2013 se agregan determinadas conductas sensoriales.

La creciente incidencia en diagnósticos de Trastornos de Espectro Autista (1/39 según los centros de control y prevención de enfermedades CDC por sus siglas en inglés, 2020), es tema relevante en el campo de la salud y de la educación, pues, es en la segunda donde recae la atención a niños con TEA a través de la Educación Especial.

Dada la complejidad que representa el diagnóstico de TEA (Trastorno Espectro Autista), aún mediante el uso del DSM V (2013); es importante contar con herramientas claras y accesibles tanto al ámbito de la psicología como al de la educación especial, a fin de lograr un diagnóstico claro basado en técnicas de observación adicionalmente a las entrevistas con los padres o cuidadores. Tal es el caso de la escala diagnóstica para autismo en niños conocida como CARS (Childhood Autism Rating Scale) desarrollada en los 80s por Schopler, Reichler y DeVellis.

Carta Descriptiva

OBJETIVO GENERAL:

Conocer el instrumento CARS (Childhood Autism Rating Scale), de Schopler Reichler y DeVellis (1980) y sus áreas de evaluación, así como actividades a implementar para su aplicación en el área clínica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aplicar la prueba CARS mediante la técnica de observación directa a partir de actividades estructuradas que midan la presencia y la severidad de los signos de autismo en niños con posible TEA.
- Identificar los niveles de autismo que permitirán desarrollar un plan de intervención integral para la atención al niño con TEA.

TEMARIO

- CARS y su aplicación
- El diagnóstico de autismo a través de CARS y otros instrumentos diagnósticos
- Las 15 áreas evaluadas por CARS y el diagnóstico de autismo
- Actividades de juego que permitan la observación técnica y objetiva de las áreas evaluadas
- Sistematización de actividades de observación

TALLER DIRIGIDO A:

- Profesionales de las áreas de salud y educación especial: Psicología, Comunicación humana, Educación especial y Medicina.

Bibliografía recomendada:

CARS Protocolo. Proyecto INMA https://www.proyectoinma.org/wp-content/uploads/2018/06/131.anexo15-cars_editora_16_59_1.pdf

Carta Descriptiva

Dalmaschio de Oliveira, Welinton Dias, Serrano Enciso y Miyuki Nakamura. (2016). Aplicación clínica de la escala de autismo en los niños. Revista Cubana de Pediatría. 88(4) <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v88n4/ped02416.pdf>

Seong-In Ji, Hyungseo Park, Sun Ah Yoon, and Soon-Beom Hong. (2023). A Validation Study of the CARS-2 Compared With the ADOS-2 in the Diagnosis of Autism Spectrum Disorder. Korean Academy of Child Adolescent Psychiatry. 34(1):45-50
<https://doi.org/10.5765/jkacap.220027>

Shopler, E., Reichler, R., DeVellis, R. (1980). Toward Objective Classification of Childhood Autism: Childhood Autism Rating Scale (CARS). Journal of Autism and Developmental Disorders. 10: 1. <https://link.springer.com/article/10.1007/BF02408436#preview>

IMPARTE:

Dra. Maria Alejandra Garcia Alonso Navarrete